

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2018/ 2019

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

- názov školy: Materská škola
- adresa: Materská škola, Hornádska 239, 059 14 Spišský Štiavnik
- tel. číslo: 052 7785811
- internetová stránka: www.spisskystiavnik@gmail.com,
facebook – MŠSpišskýŠtiavnik
- zriaďovateľ: Obec Spišský Štiavnik, Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
- riaditeľka MŠ: PaedDr. Oľga Javorská
- predseda Rady školy: 1 (pedagogický zamestnanec)
- počet členov Rady školy: 4 (2 rodičia, 1 zástupca z obce a 1 prevádzkový zamestnanec)
- členovia rodičovskej rady: 2
- poradné orgány školy: pedagogická rada, metodické združenie

b) Údaje o počte detí v MŠ:

- počet chodiacich detí v priebehu školského roka: 47
- počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 10
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 2
- počet tried: 2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia:

- deti získali absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole predprimárne vzdelanie

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- Školský vzdelávací program „Prečo je príroda farebná...“

g) Údaje o zamestnancoch školy:

- pedagogickí zamestnanci vrátane riaditeľky školy: 4 kvalifikované učiteľky, v rámci NP PRIM - 1 asistent učiteľa, 1 odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg
- prevádzkoví zamestnanci: 3

- vedúca šk. jedálne: 1

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- 1 učiteľka: - predateštné vzdelávanie
- riaditeľka – funkčné inovačné vzdelávanie
- 1 učiteľka: - aktualizácie – „Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania“
- vzdelávania organizované cez Spoločnosť pre predškolskú výchovu.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

MŠ sa zúčastňovala rôznych aktivít v spolupráci s rodičmi a obcou:

- „Mesiac úcty k starším“ – vystúpenie pre našich starkých z obce v urbáriate a pre Charitas, výroba darčiekov pre starkých,
- „Šarkaniáda“ - výroba šarkanov,
- „Deň mlieka“,
- „Deň materských škôl na Slovensku“ – divadlo z Prešova pre deti – „Ferdo mravec“,
- „Slávnosť pani Jesene“ – ukončenie roč. obdobia jeseň aktivitami s rodičmi, divadlo p. učiteliek o Jeseni,
- „Mikuláš“,
- „Deň otvorených dverí“ – predvianočná akcia s rodičmi, spolupodieľanie sa rodičov na príprave vianočných ozdôb, pečenie perníkov,
- „Vianoce“ – vianočný program pre rodičov,
- vystúpenie našich detí v Charitas, rozdávanie darčiekov,
- „Karneval“,
- tvorivé dopoludnie s rodičmi – aktivity detí s rodičmi s dôrazom na deti a rodičov zo SZP,
- „Veľká noc“ – príprava na Veľkú noc v MŠ so starými rodičmi – program detí pre starých rodičov, zdobenie veľkonočných vajec, výroba korbáčov,
- vystúpenie detí k Veľkej noci v Charitas,
- „Deň vody“,
- „Deň rodiny“ – vystúpenie pre rodičov i starých rodičov detí, spoločné posedenie,
- „MDD“ – aktivity pre deti zamerané na multikultúru a rôzne zdravotné znevýhodnenia,
- sokoliarske vystúpenie pre deti a rodičov na ŠD,
- ukážka výcviku psov na ŠD kynológmi z Popradu ,
- „Letná olympiáda“ – pohybové a športové aktivity detí,
- rozlúčka s predškolkami v MŠ a na obecnom úrade.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Školské mlieko – projekt dotovaný z EU, cieľom je zlepšiť zdravú výživu detí,
- Školské ovocie - projekt dotovaný z EU, taktiež s cieľom zlepšiť zdravú výživu detí.

k) Údaje o výsledkoch inšpekcie:

- nebola vykonaná inšpekcia

l) Priestorové a materiálne – technické podmienky školy:

- MŠ je dvojtriedna, v každej triede je herňa, spálňa a sociálne zariadenie, pri každej triede je šatňa. V budove MŠ je telocvičňa, ktorá je veľmi dobre vybavená telovýchovným náradím a náčiním, ďalej je tu jedáleň, kuchyňa, riaditeľňa, miestnosť na prezlečenie pre personál so sociálnym zariadením. Školský dvor je priestranný. V 2. triede je klavír, televízor, DVD prehrávač, hifiveža, kopírka, počítač, k dispozícii je aj internet. Audiovizuálne pomôcky sa využívajú aj vo výchovno-vzdelávacom procese. CD prehrávač sa nachádza aj v triede mladších detí. Učebné a didaktické pomôcky sú rozmanité a priebežne podľa finančných možností sa dopĺňajú.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie vých.-vzdel. činnosti školy:

- dotácie zo štátneho rozpočtu na deti eviduje a dodáva zriaďovateľ,
- za pobyt dieťaťa v materskej škole zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy na jedno nezaopatrené dieťa sumou 7 eur podľa všeobecne záväzného nariadenia obce Spišský Štiavnik o určení výšky príspevku na činnosť školy a školského zariadenia dodatku č. 2 k VZN č. 1/2008 §2.

n) Vyhodnotenie plnenia cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Pre plnenie cieľov koncepcie je veľmi dôležitá vhodná psycho-sociálna klíma, ako aj edukačné prostredie materskej školy, v ktorom prebieha interakcia a komunikácia dieťaťa s prostredím. V materskej škole sme zabezpečovali príjemnú atmosféru bez negatívnych vplyvov a vytvárali osobitnú podobu MŠ našou koncepciou, filozofiou a zameranosťou podľa ŠKVP „Prečo je príroda farebná...“. Ciele boli plnené postupne s ohľadom na priority, ktoré sme si určili na začiatku šk. roka v Pláne práce školy. Na plnenie cieľov bol vytvorený efektívny systém kontroly, ktorý bol následne vyhodnocovaný na pedagogických radách, ako aj na stretnutiach metodického združenia. Cieľavedomým pôsobením všetkých zúčastnených sme plnili ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy.

o) Oblasti, v ktorých dosahuje MŠ dobré výsledky:

- pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole,

- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- ŠKVP prispôsobený podmienkam MŠ,
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,

- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie podporované zriaďovateľom,
- vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy,
- zvýšený záujem rómskych rodičov o materskú školu,
- naplnená kapacita MŠ,
- krúžková činnosť v MŠ,
- prezentácia školy aktivitami na verejnosti,
- uplatňovanie zážitkového učenia na základe zážitkovej motivácie a skúseností.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nedostatočná kapacita predškolského zariadenia,
- neodborné zasahovanie do činnosti materskej školy,
- nepravidelná dochádzka detí z marginalizovaných skupín do MŠ.

(2.)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ:

Využívanie telocvične pre pohyb a relaxáciu detí, pravidelný pobyt detí vonku, pitný režim (deti majú prístup k pitiu kedykoľvek sú smädné), prispôsobovanie sa nečakaným situáciám podľa potrieb a požiadaviek detí, využívanie individuálneho prístupu, vytváranie centier aktivít, zabezpečenie odpočinku.

b) Voľnočasové aktivity:

- SZUŠ – Rosnička – výtvarný odbor
- záujmový krúžok – oboznamovanie sa s anglickým jazykom hravým spôsobom pre deti v materskej škole (Soldanella)

c) Spolupráca s rodičmi:

Našou prioritou bolo rešpektovať rodinnú výchovu a rozvíjať, dopĺňať ju o inštitucionálnu edukáciu. Snažili sme sa vytvoriť priestor na spoluúčasť rodiny na výchove a vzdelávaní. Rozvíjali sme a organizovali tradičné aktivity rodiny a materskej školy (tvorivé dielne, vystúpenia detí pri rôznych príležitostiach, dni otvorených dverí atď.). Poskytli sme pre rodičov predškolákov odbornometodickú pomoc ohľadom školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP – p. psychologičkou. Pri žiadosti rodičov bola umožnená aj individuálna konzultácia a poradenská činnosť.

d) Vzťahy medzi MŠ a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú:

Výchova a vzdelávanie neprebíha izolovane od okolitého sveta. V záujme celostného rozvoja dieťaťa sme úzko spolupracovali s rodičmi, zriaďovateľom (kde hodnotíme spoluprácu na vysokej úrovni) a inštitúciami (CPPP a P, TSP v obci atď.). V spolupráci s rodičmi bolo snahou obidvoch strán dosiahnuť jednotné výchovno-vzdelávacie pôsobenie na dieťa prospešné harmonickému a komplexnému vývoju dieťaťa. Základná škola je významným partnerom MŠ, pokračuje vo vzdelávaní detí, pričom stavia na spôsobilostiach dosiahnutých v MŠ. Bol vypracovaný plán spolupráce MŠ so ZŠ, naplánované spoločné aktivity, stretnutia a návštevy – najmä predškôľakov pripravujúcich sa na úlohu budúceho školáka.

PaedDr. Oľga Javorská
riaditeľka MŠ

Dátum spracovania: 22.08.2019

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 22.08.2019

Dátum prerokovania v Rade školy: 18.09.2019

Dátum schválenia zriaďovateľom: 19.09.2019